

# Ruimte voor vertrouwen

*Het timmermansoog van de leraar als motor voor  
kwaliteitsverbetering*

# Goed onderwijs en de cultuur van het meten

BOOM | LEMMA

Ethiek, politiek en democratie

Gert Biesta



als  
**BESTE  
GETEST**

juli/augustus 2007

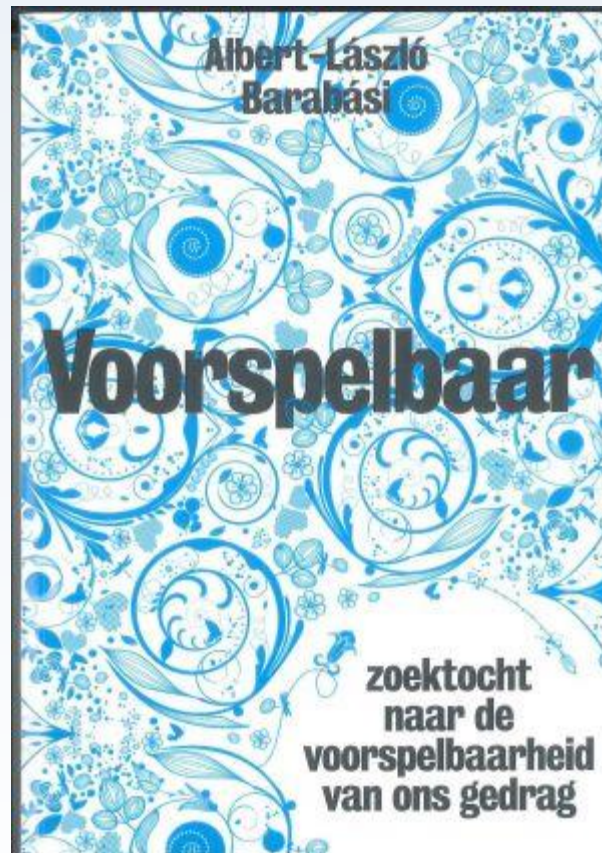
**Consumentenbond**

- Er is sprake van onmiddellijkheid: docenten moeten in staat zijn om stante pede de goede dingen te doen. Er is vaak geen mogelijkheid voor ruggespraak of bedenktijd, zeker niet in het lesgeven. Veel gebeurtenissen die zich in het werk voordoen zijn onverwacht, onvoorspelbaar en eenduidige oplossingen bestaan vaak niet.
- Daarnaast is er sprake van gelijktijdigheid: docenten moeten veel dingen tegelijkertijd kunnen waar ander werk meer volgtijdelijkheid kent (Boyle, in Den Brok 2011).
- Er is weinig directe waarneming van het handelen door collega's of leidinggevenden.

Over wat goed (genoeg) is



# Het timmermansoog van de professional



# Een dure plicht

- Het belang van professionele dialoog
- Gewenste verbondenheid met collega's de beroepsgroep (team, lokaal, landelijk?)
- Actieve loyaliteit aan professionele standaarden en de ontwikkeling daarvan

# Naar professionele standaarden

- Teamleren
- Ontwikkelen teamroutines
- Kritische reflectie en dialoog
- Met oog voor kwaliteit
- Tussenschools?

# Verdere informatie

[c.r.vink@uvt.nl](mailto:c.r.vink@uvt.nl)

06-12968553